

Creare un programma formativo di 12 ore sull'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali per la didattica nella scuola richiede un approccio che integri sia aspetti tecnologici che pedagogici. Ecco una bozza dettagliata del programma suddiviso in moduli di 2 ore ciascuno.

### **### \*\*Programma Formativo: Utilizzo Consapevole delle Tecnologie Digitali per la Didattica nella Scuola (12 Ore)\*\***

#### **#### \*\*Modulo 1: Introduzione alle Tecnologie Digitali nella Didattica\*\***

- **Durata:** 2 ore
- **Obiettivi:**
  - Comprendere il ruolo delle tecnologie digitali nell'educazione.
  - Analizzare i benefici e le sfide dell'integrazione delle tecnologie nella didattica.
- **Contenuti:**
  - Evoluzione delle tecnologie digitali nella scuola.
  - Vantaggi e criticità dell'uso delle tecnologie in classe.
  - Introduzione alla pedagogia digitale: come integrare efficacemente la tecnologia nella didattica.
- **Attività:**
  - Discussione guidata: Esperienze personali con l'uso della tecnologia in classe.
  - Visione di case studies di scuole che utilizzano con successo la tecnologia nella didattica.

#### **#### \*\*Modulo 2: Strumenti Digitali per la Didattica\*\***

- **Durata:** 2 ore
- **Obiettivi:**
  - Esplorare i principali strumenti digitali a supporto dell'insegnamento.
  - Apprendere come scegliere e utilizzare gli strumenti digitali in modo efficace.
- **Contenuti:**
  - Panoramica di piattaforme e software educativi
  - Strumenti per la creazione di contenuti didattici interattivi

- Applicazioni per la collaborazione e la comunicazione: Microsoft Teams, Zoom, Google Meet.

- **Attività:**

- Laboratorio pratico: Creazione di una lezione interattiva utilizzando una piattaforma digitale.

- Confronto e valutazione degli strumenti digitali disponibili.

#### #### **Modulo 3: Cybersecurity e Privacy nel Contesto Scolastico**

- **Durata:** 2 ore

- **Obiettivi:**

- Comprendere le problematiche di sicurezza informatica in ambiente scolastico.

- Apprendere le migliori pratiche per proteggere la privacy di studenti e docenti.

- **Contenuti:**

- Principi di base della cybersecurity: minacce e prevenzione.

- Normative sulla protezione dei dati in ambito educativo (GDPR e regolamenti locali).

- Strategie per garantire la sicurezza online degli studenti.

- **Attività:**

- Simulazione di scenari di sicurezza in una scuola: identificazione e gestione delle minacce.

- Discussione su come implementare politiche di privacy e sicurezza nelle scuole.

#### #### **Modulo 4: Promozione del Benessere Digitale tra Studenti e Docenti**

- **Durata:** 2 ore

- **Obiettivi:**

- Promuovere un utilizzo equilibrato e sano delle tecnologie digitali.

- Identificare e gestire i rischi di dipendenza digitale e stress correlato all'uso della tecnologia.

- **Contenuti:**

- Concetti di benessere digitale per studenti e docenti.

- Identificazione dei segnali di dipendenza tecnologica e strategie di intervento.

- Strumenti per monitorare e migliorare il benessere digitale a scuola.

- **Attività:**

- Esercizi di mindfulness digitale: tecniche per ridurre lo stress e migliorare la concentrazione.

- Creazione di un piano di benessere digitale per una classe.

#### **Modulo 5: Didattica Inclusiva e Tecnologie Digitali**

- **Durata:** 2 ore

- **Obiettivi:**

- Esplorare come le tecnologie digitali possono supportare una didattica inclusiva.

- Apprendere come utilizzare strumenti digitali per favorire l'inclusione di studenti con bisogni educativi speciali.

- **Contenuti:**

- Introduzione alla didattica inclusiva: principi e approcci.

- Strumenti digitali per l'inclusione: tecnologie assistive, app per DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), accessibilità digitale.

- Strategie per creare un ambiente di apprendimento inclusivo attraverso la tecnologia.

- **Attività:**

- Workshop: Creazione di un piano di lezione inclusivo utilizzando strumenti digitali.

- Discussione di casi studio su inclusione e tecnologia.

#### **Modulo 6: Valutazione e Monitoraggio dell'Apprendimento con le Tecnologie Digitali**

- **Durata:** 2 ore

- **Obiettivi:**

- Comprendere come le tecnologie digitali possono supportare la valutazione e il monitoraggio dell'apprendimento.

- Esplorare metodi innovativi di valutazione digitale.

- **Contenuti:**

- Tipologie di valutazione digitale: formativa, sommativa, autovalutazione.

- Strumenti per la valutazione e il monitoraggio: quiz online, rubriche digitali, e-portfolios.

- Analisi dei dati per il miglioramento dell'insegnamento e dell'apprendimento.

- **Attività:**

- Laboratorio pratico: Creazione di un quiz o di una rubrica digitale.
- Esercizio di analisi dei dati di apprendimento per personalizzare l'insegnamento.

**Metodologia Didattica**

- **Lezioni interattive:** Partecipazione attiva con domande aperte e discussioni.
- **Laboratori pratici:** Utilizzo degli strumenti digitali per attività pratiche.
- **Materiali didattici:** Slide, video tutorial, articoli di approfondimento.
- **Valutazione continua:** Monitoraggio dei progressi tramite attività pratiche e feedback.

Questo programma è flessibile e può essere adattato in base alle esigenze specifiche del pubblico scolastico e del livello di competenza tecnologica dei partecipanti.